

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการสัมมนา “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ”

เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ ห้องเสวนา สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

๑. วัตถุประสงค์โครงการ

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม และปัญหาทางจริยธรรม

๑.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และควมมีวินัยของเจ้าหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๒. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

ผู้เข้าร่วมสัมมนา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๖๔ คน ประกอบด้วย

- | | | |
|---|-----|----|
| ๑) บุคลากรของส่วนราชการในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ | ๑๕๖ | คน |
| ๒) วิทยากร | ๒ | คน |
| ๓) เจ้าหน้าที่ผู้จัดโครงการ | ๗ | คน |

๓. งบประมาณที่ใช้ในการจัดสัมมนา

จำนวน ๔๑,๓๓๐ บาท

๔. ผลที่ได้รับจากการประเมินของผู้เข้าร่วมสัมมนา

◆ เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยเลขคณิต กรณี Rating Scale ๕ ระดับ

ช่วงคะแนน	การแปลผล
๑.๐๐-๑.๘๐	น้อยที่สุด
๑.๘๑-๒.๖๐	น้อย
๒.๖๑-๓.๔๐	ปานกลาง
๓.๔๑-๔.๒๐	มาก
๔.๒๑-๕.๐๐	มากที่สุด

การประเมินความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการนำไปใช้ของผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนา “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ” โดยการแจก QR cord แบบประเมินโครงการให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา และมีผู้เข้าร่วมสัมมนาตอบแบบประเมินโครงการ จำนวน ๑๐๒ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๘ สามารถสรุปตามหัวข้อการประเมินได้ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสัมมนาฯ เพียงใด (เปรียบเทียบ ก่อน-หลัง)

หัวข้อการประเมิน	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	การแปลผล
ก่อนการสัมมนา	๑๐๒	๒.๖๑	ปานกลาง
หลังการสัมมนา	๑๐๒	๔.๐๗	มาก

จากตารางที่ ๑ สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสัมมนาฯ ก่อนการสัมมนาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = ๒.๖๑$) และหลังจากการสัมมนาแล้ว มีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๐๗$)

ตารางที่ ๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนาคาดว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์กับการทำงานได้เพียงใด

หัวข้อการประเมิน	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	การแปลผล
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๑๐๒	๔.๑๙	มาก
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอด	๑๐๒	๔.๐๒	มาก
๓. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๑๐๒	๓.๙๗	มาก
๔. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๑๐๒	๔.๐๗	มาก

จากตารางที่ ๒ สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่คิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับมาก

ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดสัมมนาฯ

หัวข้อการประเมิน	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	การแปลผล
๑. ด้านวิทยากร			
๑.๑ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในหัวข้อที่บรรยาย	๑๐๒	๔.๓๑	มากที่สุด
๑.๒ การถ่ายทอดของวิทยากร	๑๐๒	๔.๒๔	มากที่สุด
๑.๓ การตอบคำถามของวิทยากร	๑๐๒	๔.๑๖	มาก
๑.๔ เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	๑๐๒	๔.๐๖	มาก
๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร			
๒.๑ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๑๐๒	๔.๓๓	มากที่สุด
๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๑๐๒	๔.๓๑	มากที่สุด
๒.๓ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๑๐๒	๔.๑๗	มาก
๒.๓ อาหารมีความเหมาะสม	๑๐๒	๔.๔๕	มากที่สุด
๓. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่			
๓.๑ การบริการของเจ้าหน้าที่	๑๐๒	๔.๔๙	มากที่สุด
๓.๒ การประสานงานของเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ	๑๐๒	๔.๓๓	มากที่สุด
๓.๓ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๑๐๒	๔.๔๑	มากที่สุด
ภาพรวม		๔.๓๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ สรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจโครงการสัมมนา “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ” ในภาพรวมอยู่ที่ระดับมากที่สุด ($X = ๔.๓๐$) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากที่สุดถึงค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดพบว่า การบริการของเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($X = ๔.๔๙$) รองลงมาคือ อาหารมีความเหมาะสม ($X = ๔.๔๕$) การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ ($X = ๔.๔๑$) สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม และการประสานงานของเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($X = ๔.๓๓$) ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในหัวข้อที่บรรยาย และความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($X = ๔.๓๑$) การถ่ายทอดของวิทยากร ($X = ๔.๒๔$) ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม ($X = ๔.๑๗$) การตอบคำถามของวิทยากร ($X = ๔.๑๖$) และท้ายสุด คือ เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($X = ๔.๐๖$)

๕. สรุปเนื้อหาการบรรยาย

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้รับเกียรติจากวิทยากร ดังนี้

๕.๑ นายเดชชาติ ศุภจรูญทรัพย์ พนักงานไต่สวนระดับกลาง สำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายในหัวข้อ “การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบ” เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โดยมีเค้าโครงการบรรยายเกี่ยวกับ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๑. สถานการณ์การทุจริตและสาเหตุของการทุจริต

สถานการณ์การทุจริต

นิยาม รูปแบบ และสาเหตุของการทุจริต

๒. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

๓. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไมทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการ ทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับเจตจ้งางทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากลไกการกำหนดใหน้การเมืองแสดงเจตจ้งางทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและ เจาหนาท้รัฐในทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนใหน้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจ้งาง ในการต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณดานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับ การแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและ ภาคประชาชน (รัฐใหน้การสนับสนุนทุนตั้งต้น)

กลยุทธ์ที่ ๖ ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจ้งางทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ไต่แสดงไวต่อสาธารณะ

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๑ วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตในเชิงนโยบาย (Policy Cycle feedback)

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาล ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมใหน้มีการศึกษา วิเคราะห์ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายใหน้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทาง การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติ ว่าด้วยการ ต่อด้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตใหม่ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริต ให้เท่าทันต่อ พลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและ มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการขอมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๘ การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษ ของการ กระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด

กลยุทธ์ที่ ๙ การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของ ประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ ๑ ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าพนักงานของรัฐต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ตามประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการยื่น บัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของเจ้าพนักงาน ของรัฐ ต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ยื่นบัญชี ยื่นได้ ๓ ทาง

๑. ส่งด้วยตนเอง / มอบบุคคลอื่นจัดส่งแทน (ให้ถือวันที่พนักงานเจ้าหน้าที่ออกใบรับบัญชีเป็นวันยื่นบัญชี ทรัพย์สินฯ)

๒. ส่งทางไปรษณีย์ฯ (ให้ถือวันที่เจ้าพนักงานไปรษณีย์รับลงทะเบียนเป็นวันยื่นบัญชีทรัพย์สินฯ)

๓. ส่งทาง Electronic (ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด)

ผู้มีหน้าที่ยื่น

๑. เจ้าพนักงานของรัฐตาม มาตรา ๑๐๒ (เช่น ผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง/ตำแหน่งอื่นตามที่กฎหมายอื่นกำหนด)

๒. คู่สมรส (รวมถึงผู้ที่อยู่กินกันฉันสามีภรรยาโดยมิได้จดทะเบียนสมรส ตามหลักเกณฑ์ ป.ป.ช.กำหนด)

๓. บุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ตามที่มีอยู่จริงในวันที่มีหน้าที่ยื่นบัญชีฯ

กำหนดการยื่นบัญชีและหนังสือ

วันเข้ารับตำแหน่งให้ถือวันที่พระบรมราชโองการแต่งตั้งมีผลหรือวันที่คำสั่งแต่งตั้งมีผล/หรือวันที่ที่ประชุมของผู้มีอำนาจแต่งตั้งมีมติหรือวันที่ ครม. มีมติเห็นชอบหรือระเบียบกำหนดแล้วแต่กรณี เป็นวันเข้ารับตำแหน่ง / ให้ยื่นภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันถัดจากวันเข้ารับตำแหน่ง

หากมีพระบรมราชโองการแต่งตั้งให้มีผลย้อนหลัง หรือกรณีมีคำสั่งแต่งตั้งให้มีผลย้อนหลัง ให้ยื่นภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันถัดจากวันที่มีพระบรมราชโองการ หรือวันที่มีคำสั่ง

วันพ้นจากตำแหน่ง หรือวันที่พ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ถือตามที่กฎหมายกำหนด แล้วแต่กรณี เป็นวันพ้นจากตำแหน่ง/ให้ยื่นภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันถัดจากวันถัดจากวันพ้นจากตำแหน่งหรือพ้นจากการเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ

ทุกๆ ๓ ปี ตลอดเวลาที่ยังคงดำรงตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ / ให้ยื่นภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันถัดจากวันถัดจากวันดำรงตำแหน่งครบทุก ๓ ปี

ภารกิจด้านป้องกันการทุจริตตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตของไทยในระดับสากล

- คดีที่เกิดขึ้นในประเทศไทย
- ความหมายของคำว่า “ทุจริต” และ “ทุจริตต่อหน้าที่”
กฎหมายที่กำหนดการกระทำที่เป็นการทุจริตต่อหน้าที่
กฎหมาย ป.ป.ช. มาตรา ๑๒๓,๑๒๓/๑,๑๒๓/๒,๑๒๓/๓
ประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๑๔๗-๑๖๖,๒๐๐-๒๐๕
พ.ร.บ.ว่าด้วยความผิดของพนักงานในองค์การหรือหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๐๒
พ.ร.บ.ว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒
- การจัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ
จัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบกลางเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และมีแผนจัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบภาค ๑,๓,๔,๕,๖,๘,๙ ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ และภาค ๒ และ๗ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐
- แผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ปัจจัยความสำเร็จในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สาระสำคัญของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

มีทั้งหมด ๒๐๐ มาตรา แบ่งเป็น ๑๑ หมวด ประกอบด้วย

หมวด ๑ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

- หน้าที่และอำนาจหลักของคณะกรรมการ ป.ป.ช. (มาตรา ๒๘)

หมวด ๒ การไต่สวน

- กระบวนการไต่สวน (มาตรา ๓๐ , ๓๔ , ๖๑ , ๖๒ และ ๖๓)

หมวด ๓ การดำเนินการกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและ ผู้ดำรงตำแหน่งเฉพาะ

- การดำเนินการกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและผู้ดำรงตำแหน่งเฉพาะ
- การดำเนินคดีกรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง
- การดำเนินคดีกรณีฝ่าฝืนมาตรา ๑๔๔ ของรัฐธรรมนูญ

หมวด ๔ การดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- การดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- การดำเนินการทางวินัยกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

หมวด ๕ การดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์สิน

- กระบวนการตรวจสอบทรัพย์สิน

หมวด ๖ การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

- การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

หมวด ๗ การส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- การส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๘ ความร่วมมือกับต่างประเทศ

หมวด ๙ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ

หมวด ๑๐ กองทุนป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

หมวด ๑๑ บทกำหนดโทษ

บทเฉพาะกาล

๕.๒ พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ นายแพทย์ บุญเลิศ จุลเกียรติ บรรยายในหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติราชการสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ” เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. โดยมีเค้าโครงการบรรยาย ดังนี้

ในระยะเวลาสั้น ๆ ถ้าจะพูดถึงเรื่องคุณธรรม จะขอพูดถึงเรื่อง “ความซื่อสัตย์” ซึ่งถือว่าเป็น สิ่งที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ โดยต้องเริ่มจากการมี “วินัย” และความรับผิดชอบ การซื่อสัตย์ที่ง่ายที่สุดคือ การตรงเวลา

กระบวนการตกผลึกแห่งปัญญา คือ ปัญญาแห่งการรู้จักตนเอง การรู้และเท่าทันธรรมชาติ สามารถทำให้สร้างเกราะป้องกันความทุกข์จากสิ่งต่าง ๆ ได้นั้นคือ “ความไม่เที่ยง”

ในทางพุทธศาสนาสอนว่า ทุกสรรพสิ่งในโลก มี ๓ ลักษณะ เรียกว่า ไตรลักษณ์ ได้แก่ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ดังเช่น ประโยคที่ว่า สังขารเป็นทุกข์ “สังขาร” แปลว่า การปรุงแต่ง การรู้เท่าทันธรรมชาติ คือรู้ว่าทุกอย่างไม่เที่ยง คนที่เรารักก็เป็นสังขาร จะหมดลมหายใจเมื่อไหร่ก็ได้ เพราะเราคุมไม่ได้ แต่สำคัญที่ ขณะมีลมหายใจ เราปฏิบัติต่อคนที่เรารักดีขนาดไหน ดังนั้นถ้าเราเข้าใจในธรรมชาติก็จะทำให้ไม่เกิด ความประมาท และต้องทำหน้าที่ให้ดีที่สุดโดยยึดหลักการ ดังนี้

๑. ต้องทำดีกับทุก ๆ คน

๒. รูเท่าทันธรรมชาติ คือ ความไม่เที่ยง (ไม่ยึดติด)

ในการขอให้ใครช่วยจะสัมฤทธิ์ผลได้ขึ้นอยู่กับ ๒ ปัจจัย คือ

๑. ต้องมีความศรัทธาในผู้นั้น

๒. ต้องทำกุศลกรรมเป็นทุนสำรอง

การยอมรับการกระทำที่เป็นไปด้วยวิธีธรรมชาติจะเป็นเกราะป้องกันความทุกข์และถือว่าเป็นหน้าที่ของเราที่จะสร้างสังคมให้ดีขึ้นเปรียบกับดาบสองคมถ้าเราจับปืนก็จะไขได้ทั้ง ๒ คม

จะเปลี่ยนทุกข์ให้เป็นสุขและเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาสปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้ “ปัญหาจะแก้ไขได้ด้วย สติ ปัญญา ศรัทธา กุศลกรรม และทางสายกลาง” ถ้ามีครบ ๔ ขอบ เมื่อพบกับวิบากกรรม ก็สามารถแก้ไขได้ เจอกับปัญหาเราก็สามารถแก้ไขได้

ถาคณพังไม่มีสมาธิก็จะไม่เกิดปัญญา กระบวนการในวันนี้ คือ ฟัง คิด ถาม ตอบ ประกอบด้วย สมาธิ ปัญญา สติ (วินัย) ทำให้ตกผลึกในการเกิดปัญญาสลับกับความมีวินัยอยู่ในระนาบเดียวกัน

อะไรเป็นสิ่งที่คนทั้งโลกต้องการคำตอบคือ ความสุข มนุษย์เราคือสิ่งที่ถูกสร้างมาเพื่อรับใช้สิ่งที่สร้างเรา โดยทานได้ความสุขในการรับใช้ทาน โลกใบนี้มีประชากร ๖,๘๐๐ ล้านคน ความเชื่อในแต่ละ ศาสนาจึงมีหลายศาสนา แบ่งเป็น ๑) ศาสนาคริสต์ (ทุกนิกาย) มีผู้ศรัทธา ๒,๑๐๐ ล้านคน ๒) ศาสนาอิสลาม ๑,๕๐๐ ล้านคน ๓) เป็นคนที่ไม่ใช่ศาสนา ๑,๐๐๐ กว่าล้านคน ๔) ศาสนาฮินดู ๙๐๐ ล้านคน ๕) ประเทศจีน มีคนที่นับถือ ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม สนวนหนึ่ง และอีกสนวนหนึ่งที่นับถือเงินเตาแท้ ๆ มี ๔๐๐ ล้าน ๖) อิสลาม เป็นเอกะเทวนิยม ๕๓% ๗) ฮินดูพหุ เทวะนิยม ๑๓% ๘) พุทธ อะเทวะนิยม ๕%

กลุ่มแรก และกลุ่มที่สอง (ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม) เชื่อว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์สร้างเรา แต่พุทธศาสนาไม่ได้อธิบายใครสร้าง แต่ไม่ปฏิเสธว่าไม่มีใครสร้าง ทรงใช้คำว่าทุกสรรพสิ่งล้วนแล้วแต่เกิดจากเหตุและปัจจัย คนพุทธจึงเรียกเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดมนุษย์ว่า “**ธรรมชาติ**”

สรุป ไม่ว่าธรรมชาติหรือพระเจ้าสร้างเราถาเราไม่ใช่งานเราถาเราไม่สร้างเราตกลงโลกใบนี้ถูกสร้างมาในระบบห่วงโซ่อาหารที่สมดุล พวกเราเป็นสมาชิกของระบบห่วงโซ่อาหาร สิ่งมีชีวิตทุกชนิด ที่อุบัติขึ้นในโลกนี้ถูกโปรแกรมให้กินและถูกกินเป็นวง เพราะทำหน้าที่เชื่อมต่อห่วงโซ่อาหารของวัฏสงสาร ให้หมุนเวียนต่อไปไม่จบถึงแม้ว่าจะทำหน้าที่ต่างกันแต่ในความแตกต่าง ทุกสิ่งมีชีวิตได้ถูกโปรแกรมทางรหัสพันธุกรรมเป็น DNA เพื่อดำรงเผ่าพันธุ์

ดังนั้น ศาสนาคริสต์ มุสลิม การดำรงเผ่าพันธุ์ จะตอบสนองพระเจ้า ศาสนาพุทธ การดำรง เผ่าพันธุ์ เป็นการตอบสนองของเจตนารมย์ธรรมชาติ ที่ต้องการให้วัฏสงสารหมุนเวียนไปไม่จบ สิ่งมีชีวิต ในโลกนี้ต้องดิ้นรนให้ดำรงเผ่าพันธุ์ก่อนตาย โดยมีโลกีย์สุขในรูปแบบต่าง ๆ เป็นรางวัล คนทุกคนต้องการ เกิดมาสุขมากกว่าทุกข์ ถ้าใครเกิดมาอยากจะสุขมากกว่าทุกข์ ก่อนตายคนต้องทำหน้าที่รับใช้ผู้ที่สร้างเรา ขึ้นมาด้วยการดำรงเผ่าพันธุ์ให้ดีขึ้นด้วยสติ ปัญญา ศรัทธา กุศลกรรม และสายกลาง

การจะสะสมอะไรสักอย่างหนึ่งควรสะสมอย่างพอดี ๆ และจะต้องสะสมให้ครบทั้ง ๕ อย่าง คือ สติ ปัญญา ศรัทธา กุศลกรรม และสายกลาง

ตัณหา เป็นสัญชาตญาณพื้นฐานการเอาตัวรอดของเผ่าพันธุ์ มีอยู่ ๓ ตัว คือ อยากมี อยากได อยากเป็น

เราจะผลอกับธรรมชาติไม่ได้ เมื่อเราผลอกจะต้องหลงติดยึด “ตัวกู ของกู” การเตรียมตัวรู้เท่า และรู้ทันด้วยสติ ปัญญา ศรัทธา กุศลกรรม และสายกลางแล้ว จะพบสุขมากกว่าทุกข์ โดยการทำหน้าที่ ของตัวเองให้ดีที่สุด การยึดติดทำให้มนุษย์สร้างสรรคได้และในขณะเดียวกันก็ทำลายล้างได้

กิเลส มี ๓ ตัว คือ โลก โภคะ หลง

ตัวที่ร้ายที่สุดคือ หลง หลงกับโมหะและอวิชชาคือตัวเดียวกัน เพราะงเราถึงโลก พอโลก เราก็โง่ใคร ๆ ก็อยากมีความสุข เราจะไม่มีความสุขถาเราดับทุกข์ไม่เพน และดับไม่ได้ถาไม่รู้จักกลไกการเกิดทุกข์ การเกิดทุกข์เพราะปล่อยให้ตอบสนองตัณหาถูกกิเลสครอบ ตัณหาและกิเลสมีทั้งส่วนดี และส่วนไม่ดี ดังนั้นถาไม่อยากทุกข์ต้องถอนรากตัณหา ถอนโคนกิเลสด้วยปัญญา ถาขาดสติเมื่อไหร่ ความหลงผิดติดยึดตัวกู ของกู ก็จะกระโดดเกาะจิตก็ขุน ดังนั้น จึงต้องทำ ๓ ขอนี้ คือ ๑) ละชั่ว ๒) ทำดี ๓) ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ เบิกบานด้วยปัญญา

ดังนั้น ปัญญาจะไม่เกิดถาขาดสติและปัญญา ทำให้เขาถึงความอนิจจัง ทุกขัง ถาโลกนี้มีกฎ ๒ กฎ คือ น้ำกับตอ ถาตอ คือ สีเหลืองแห่งความดีความเลว และน้ำ คือ สีน้ำตาล จะไม่มีใครอยากทำเลวเลย เพราะเมื่อไรก็ตามที่น้ำลดคนจะรู้ทันที่วาเราเลว ดังนั้น จึงจะมีแต่คน อยากทำความดี เพราะเมื่อน้ำลด ความดีก็จะปรากฏ ถาทุกอย่างตรงไปตรงมาแต่ปัจจุบันไม่เคยมีเพียง ๒ อย่างเท่านั้น ยังมีปัจจัยอื่นรวมอยู่ด้วย

ถาเราเข้าใจเรื่องนิยาม ๕ เราจะไม่มีความนอยใจ เมื่อมีมีดก็ต้องมีสวางบางคนทำดีกวาจะได้ดีต้องใช้เวลาจนถึง ๗ ปครั้ง ใครที่เคยนอยใจว่าทำดีแล้วไม่ได้ดีให้พิจารณา ๓ ขอนี้

๑. ที่ผานมาทำดีพอไหม ทำดีให้ได้ดี ต้องทำดีให้พร้อมด้วยกาย วาจา ใจ

๒. ต้องยอมรับตัวเอง อย่าเขาข้างตัวเอง

๓. ทำดีเพราะความดี ต้องทำอย่างต่อเนื่อง

กฎ ๓ ข้อที่ต้องประพฤติปฏิบัติ คือ

๑. ต้องไม่ไหวตัวเองและผู้อื่นเดือดร้อน ต้องดำเนินอยู่ในสายกลาง อย่าให้ไรสาระ

๒. ต้องไม่ทำด้วยความทุกข์

๓. สิ่งที่ทำคนสวนใหญ่ต้องไม่มองว่าไร สาระคุณต้องไม่ทำไหคนอื่นมองว่าไรสาระ ต้องอยู่ในสายกลาง อย่าให้ไรสาระ

สรุป การบรรยายในวันนี้ต้องการให้ทุกท่านรู้จัก ๕ ข้อ คือ

๑. เพื่อการรู้จักตนเองให้ดีขึ้น ถาต้องการให้สุขมากกว่าทุกข ต้องดำรงเผาพันธุ์ให้ดีขึ้น ด้วยสติ ปัญญา ศรัทธา กุศลกรรม และสายกลาง

๒. เพื่อพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันในการแก้ปัญหา

๓. เพื่อยอมรับตนเอง

๔. เพื่อครองชีวิตด้วยความสุข อย่างรู้เท่าทัน

๕. เพื่อโอกาสที่จะแบ่งความโชคดีให้กับผู้อื่นที่ด้อยโอกาสกว่า ด้วยความรักและความเมตตา

ฉะนั้น ระวังที่โชคดีอย่าเอาความโชคดีไปเอาเปรียบคนอื่น ไปทำให้คนอื่นเดือดร้อน ดังนั้น ทุกอย่างที่จะต้องทำให้ตัวเองมีความสุข เป็นการทำให้ตนเองไม่ต้องลดความเห็นแก่ตัวไหนอยลง โดยต้องไขปัญญา และศรัทธาเท่านั้น

การช่วยคนอื่นทำให้มีความสุข ต้องยึดหลัก ๓ ประการ คือ

๑. อย่าช่วยคนอื่น จนตัวเองเดือดร้อน

๒. อย่าช่วยคนไกลตัว เมื่อคนไกลตัวเดือดร้อน

๓. ไหรอยยิ้ม วาจาที่ไพเราะ มีน้ำใจ ไหเกียรติผู้อื่น

๖. รูปภาพกิจกรรม

